FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ELIAN DAVID BERRIO PEÑA NUIP: 1053354948
DIRECCIÓN: KRA 78B # 65C - 50 BARRIO: GUALOCHE
NOMBRE MADRE O PADRE: ANGELICA YESENIA PEÑA PEÑA
TELÉFONOS: 3102919603 MES: AGOSTO 29 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Elian es un niño expresivo y participativo, que disfruta de los ambientes en los que puede comunicarse y comprender los mensajes de sus compañeros, en sus interacciones se muestra receptivo y cercano, favoreciendo el diálogo y el intercambio de ideas durante las experiencias pedagógicas. En el ámbito motriz, explora su entorno con curiosidad, utilizando su cuerpo como herramienta de descubrimiento, camina y corre de forma segura y ágil, demostrando confianza en sus desplazamientos, suelen gustarle los retos físicos, mostrándose arriesgado en sus movimientos al subir y bajar los obstáculos construidos con colchonetas, lo que fortalece su coordinación, equilibrio y dominio corporal.

En cuanto a su desarrollo comunicativo, Elian ha ido afianzando progresivamente sus habilidades de lenguaje, incrementa gradualmente su vocabulario, empleando expresiones cada vez más claras y adecuadas para enriquecer sus interacciones con adultos y pares, además, entona rondas infantiles con claridad y fluidez, lo que refuerza tanto su memoria como su expresión oral y musical.

Se caracteriza por ser un niño creativo, que no solo acepta participar en los juegos que le proponen, sino que también tiene la iniciativa de crear y proponer nuevas dinámicas, mostrando liderazgo y disposición para compartir con los demás. Disfruta de experiencias que requieren concentración y atención sostenida, como armar rompecabezas, encajar piezas o apilar bloques, actividades que fortalecen su pensamiento lógico, motricidad fina y capacidad de resolución de problemas.

En general, Elian se encuentra en un proceso de desarrollo integral muy positivo, mostrando avances tanto en su motricidad como en su comunicación y en la manera en que interactúa con sus compañeros. Es un niño curioso, entusiasta y expresivo, con un gran potencial para seguir aprendiendo y compartiendo en su entorno escolar.

Nilsy Rojas - Sandra Duque
FIRMA DOCENTE

Angelica Peña
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ENDRICK BUELVAS HERNANDEZ NUIP: 1012481238
DIRECCIÓN: CRA 77 K # 65 I 34 SUR BARRIO: LA DESPENSA
NOMBRE MADRE O PADRE: LUZ ANGELICA HERNANDEZ
TELÉFONOS: 3186404323 MES: AGOSTO 29 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Endrick se ha destacado como un niño activo, alegre y participativo, cualidades que expresa en cada una de las experiencias y actividades que realiza dentro del jardín, al momento de su ingreso se muestra tranquilo, inicia las propuestas de manera independiente y con entusiasmo, evidenciando seguridad en sí mismo y disposición para aprender.

Se desplaza por el espacio con curiosidad, explorando los objetos que encuentra a su alrededor y experimentando con ellos diferentes posibilidades de uso, lo cual refleja su interés por descubrir y comprender el entorno, su capacidad de establecer vínculos afectivos es notoria, pues busca constantemente la compañía y apoyo de sus maestras, con quienes se siente seguro y protegido. Expresa sus emociones de manera clara, utilizando la sonrisa y el llanto para manifestar alegría o tristeza, lo que denota confianza en el ambiente escolar y en los adultos que lo rodean. En el ámbito motriz, ha fortalecido sus movimientos, desarrollando su lateralidad y coordinación de forma progresiva. Demuestra cada vez mayor control postural al correr, saltar y superar obstáculos, disfrutando de los retos físicos que se le presentan, la música es uno de los estímulos que más disfruta: se mueve con entusiasmo al ritmo de las canciones y participa activamente en las rondas infantiles, prestando atención e imitando con agrado los movimientos propuestos.

En relación con la exploración artística y sensorial, Endrick muestra gran interés por manipular materiales como pintura y diversas texturas, lo que le ha permitido fortalecer su motricidad fina y potenciar sus habilidades de expresión. Disfruta de actividades en las que puede experimentar con las manos y el cuerpo, expresando su creatividad y sensibilidad, algunas de las experiencias significativas en las que participó fueron la pintura de cubetas de huevo, el lanzamiento y trasvase de pelotas, así como los masajes corporales, actividades que fomentaron su exploración, coordinación y bienestar físico y emocional; en conclusión, Endrick avanza de manera integral en su desarrollo, mostrando seguridad, alegría y disposición por descubrir y aprender a través del movimiento, el arte y la interacción afectiva con los demás.

Ailyn Rojas - Sandra Duque
FIRMA DOCENTE

Luz Hernandez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ANGEL SANTIAGO CARRILLO ESPINOSA NUIP: 1012478575
DIRECCIÓN: CALLE 65 G BIS SUR # 77 M 39 BARRIO: LA AZUCENA
NOMBRE MADRE O PADRE: DINA ESPINOSA / ALEXANDER CARRILLO
TELÉFONOS: 3118295929 MES: AGOSTO 29 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este periodo, Ángel ingresó al jardín demostrando habilidades sociales al integrarse de forma espontánea a las actividades y propuestas planteadas. Su adaptación al salón, a los compañeros y al jardín en general ha sido positiva, amena y tranquila. Aunque al momento de la llegada presenta llanto como respuesta natural a la separación, este se desvanece rápidamente al vincularse al juego y a las dinámicas con sus pares y profesionales, mostrando disposición, confianza y seguridad.

En cuanto a sus procesos personales, se resalta que realiza su alimentación de manera independiente, acepta con agrado todos los alimentos y evidencia autonomía en este aspecto. Del mismo modo, ha iniciado de forma adecuada su proceso de control de esfínteres, mostrando avances que fortalecen su desarrollo integral y su adaptación a la rutina escolar. Se observa que Ángel participa activamente en el juego en grupo, comparte con sus compañeros y establece vínculos de confianza con las docentes, lo que evidencia una adecuada capacidad de adaptación y un proceso de integración progresiva y favorable. Además, reconoce los espacios del jardín, se interesa por los diferentes materiales y logra compartirlos de manera tranquila.

En relación con la comunicación, intenta expresar experiencias y sentimientos; sin embargo, su vocabulario aún es limitado y poco comprensible, por lo que recurre principalmente a gestos y lenguaje corporal para hacerse entender. Asimismo, disfruta de los objetos que lo hacen movilizarse tales como las pelotas, aros, los globos, presentando una mayor coordinacion motora al saltar, trepar las colchonetas y patear la pelota con fuerza o lanzarla con sus dos manos.

Niky Rojas T Sandra Duque
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ZOE ANTHONELLA CASTAÑO VARGAS NUIP: 1012478517
DIRECCIÓN: CALLE 78 SUR # 80 - 81 BARRIO: SAN DIEGO NOMBRE
MADRE O PADRE: JULIANA ANDREA VARGAS URRUTIA
TELÉFONOS: 3134145696 MES: AGOSTO 29 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes, la niña ha mostrado avances importantes en su desarrollo integral. Se observa un aumento en su independencia y autonomía, ya que logra ir al baño por sí sola con seguridad, fortaleciendo así sus hábitos personales. También disfruta del momento de la alimentación, acepta con agrado todos los alimentos y mantiene una actitud positiva frente a la adquisición de hábitos saludables.

En el ámbito social y emocional, se distingue por su disposición para colaborar y ayudar a sus compañeros cuando lo necesitan, mostrando empatía y respeto. Reconoce sus pertenencias y las de los demás, identificándolos por su nombre, lo que evidencia un buen nivel de interacción y sentido de pertenencia dentro del grupo. Asimismo, ha expresado sus emociones a través de lenguajes artísticos como la pintura, el dibujo y la expresión corporal. También disfrutó experiencias de contacto y cuidado mutuo, como los masajes entre pares, que fortalecieron la confianza y los vínculos afectivos.

En cuanto a su desarrollo motriz, realizó actividades de trasvase de pelotas con destreza, fortaleciendo su coordinación ojo-mano y su concentración. Además, en actividades de pintura empleó el agarre trípode con mayor precisión, evidenciando avances en la motricidad fina y preparación para procesos posteriores de escritura. En el ámbito cognitivo y comunicativo, identificó a los miembros de su familia y a algunos compañeros en fotografías, relacionando las imágenes con personas significativas de su entorno. Su vocabulario continúa en aumento, lo que le permite establecer pequeños diálogos con sus pares, entonar rondas y canciones, así como interpretar imágenes en los cuentos, narrando a su manera lo que observa. En conclusión, Zoe avanza de manera positiva en todas las dimensiones de su desarrollo, demostrando interés, disposición y alegría en cada experiencia vivida dentro del jardín.

Nilsy Rojas - Sandra Duque
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: THIAGO MATIAS GARZÓN ROMERO NUIP: 1012478809 DIRECCIÓN: CALLE 71 # 80 – 20 SUR BARRIO: BOSA CARBONELL
NOMBRE MADRE O PADRE: MARIA FERNANDA ROMERO
TELÉFONOS: 3054704546 MES: AGOSTO 29 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Le agrada socializar con sus compañeros, teniendo en cuenta los objetos que tiene a su alrededor, comparte con sus pares, en el momento de estar en grupo realizando una acción disfruta al máximo ya que se le facilita mover su cuerpo al ritmo de la música o por medio de la observación imita los movimientos de las profesionales, aún se encuentra en el proceso de controlar esfínteres, es autónomo al momento del lavado de manos y cepillado de dientes. Se comunica a través de gestos, señalamientos, algunas palabras no tan claras, no obstante, su vocabulario se ha ido incrementando, asi mismo, ejecuta e interpreta una instrucción sencilla, además identifica las personas que cuidan de él y a sus compañeros e intenta nombrarlos uno a uno. En cuanto a sus relaciones interpersonales se reconoce como niño identificando gustos y cualidades de los demás, expresa con facilidad sus sentimientos y emociones ante las personas más cercanas a él, muestra satisfacción por sus producciones dándolas a conocer a los demás de forma espontánea, muestra confianza en sus posibilidades al desarrollar una tarea determinada.

Ha obtenido grandes avances en cuanto se refiere a su postura y fuerza muscular, esto se evidencia cuando realiza ejercicios de flexibilidad como correr, salta, gatea a diferentes velocidades, trepar superficies bajas mostrando un equilibrio cada vez más estable, patea la pelota lanzándola hacia diferentes direcciones, igualmente traslada objetos de un lado a otro; En la actividad pedagógica "Pinto lo que siento" se mostró interesado, logro expresar de forma gestual y a través de la pintura libre, favoreciendo la conexión con sus emociones, el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y el bienestar emocional, desarrolla estos ejercicios de forma coordinada tomando el pincel con un agarre cilíndrico demostrando seguridad. Por otra parte, clasifica objetos según una característica específica, hace uso adecuado de los elementos como papel, colbón, temperas, pinceles disfrutando de estos ejercicios motrices.

Nilly Rojas - Sandra Duque
FIRMA DOCENTE

DUBERLY GOMEZ
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: DERECK SANTIAGO GIRALDO VARON NUIP: 1012478954
DIRECCIÓN: CALLE 65 H SUR # 77M – 48 BARRIO: LA AZUCENA
NOMBRE MADRE O PADRE: LEIDY JOHANNA VARÓN COY
TELÉFONOS: 3112766522 MES: AGOSTO 29 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Dereck es un niño alegre, expresivo y participativo, disfruta comunicarse con sus compañeros y establecer vínculos cercanos en el aula. Se muestra receptivo en sus interacciones, favoreciendo el diálogo y el trabajo en grupo. En el aspecto motriz, explora su entorno con seguridad y confianza. Camina, corre y supera pequeños retos físicos como subir y bajar obstáculos, lo que fortalece su coordinación, equilibrio y dominio corporal.

Su desarrollo comunicativo avanza de manera positiva: amplía progresivamente su vocabulario, utiliza expresiones más claras y disfruta entonar rondas infantiles, favoreciendo su memoria y expresión oral. Dereck también se destaca por su creatividad e iniciativa. Participa con entusiasmo en las actividades propuestas y propone nuevas formas de juego, mostrando liderazgo y disposición para compartir. Además, se concentra en actividades como rompecabezas o construcción de bloques, lo que potencia su motricidad fina, pensamiento lógico y capacidad para resolver problemas. Disfruta la música infantil mostrando un equilibrio cada vez más estable, patea la pelota lanzándola hacia diferentes direcciones, igualmente traslada objetos de un lado a otro; En la actividad pedagógica "Pinto lo que siento" se mostró interesado, logro expresar de forma gestual y a través de la pintura libre, favoreciendo la conexión con sus emociones, el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y el bienestar emocional, desarrolla estos ejercicios de forma coordinada tomando el pincel con un agarre cilíndrico demostrando seguridad. Por otra parte, clasifica objetos según una característica específica, hace uso adecuado de los elementos como papel, colbón, temperas, pinceles disfrutando de estos ejercicios motrices. En conclusión, Dereck atraviesa un proceso de desarrollo integral muy positivo. Es un niño curioso, entusiasta y con gran potencial para seguir aprendiendo y fortaleciendo sus habilidades en el entorno escolar.

FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: ERICK SANTIAGO GONZALEZ RODRIGUEZ NUIP: 1012478844
DIRECCIÓN: CRA 77 I # 70 A 03 SUR BARRIO: N U E V A G R A N A D A
NOMBRE MADRE O PADRE: MAGDA YASMIN RODRIGUEZ
TELÉFONOS: 3204179618 MES: A G O S T O 2 9 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

El niño disfruta socializar con sus compañeros y mostrar interés por los objetos de su entorno, compartiendo de manera asertiva en las actividades grupales. Durante los momentos de expresión corporal y música participa con entusiasmo, moviendo su cuerpo al ritmo o imitando los gestos de las profesionales. Actualmente se encuentra en proceso de control de esfínteres; sin embargo, ya es autónomo en rutinas de higiene como el lavado de manos y el cepillado de dientes. En cuanto a la alimentación, requiere aún del apoyo y acompañamiento constante de la profesional para continuar fortaleciendo su independencia. En el ámbito comunicativo, se expresa principalmente mediante gestos, señalamientos y palabras que, aunque en ocasiones no son del todo claras, evidencian un vocabulario en aumento. Comprende e interpreta instrucciones sencillas, reconoce a las personas que lo cuidan y a sus compañeros, intentando nombrarlos uno a uno. En sus relaciones interpersonales se identifica como niño, reconoce gustos y cualidades de los demás y expresa con naturalidad sentimientos y emociones hacia las personas más cercanas. También demuestra satisfacción por sus producciones, compartiéndolas de manera espontánea, lo que refleja seguridad y confianza en sus posibilidades.

En el aspecto motriz, se observan avances significativos en su postura y fuerza muscular. Realiza con destreza actividades de flexibilidad como correr, saltar, gatear a diferentes velocidades, trepar superficies bajas, mantener el equilibrio y patear la pelota en distintas direcciones. Además, traslada objetos de un lugar a otro con mayor coordinación. En la actividad pedagógica *"Pinto lo que siento"* mostró interés y logró expresar emociones de manera gestual y a través de la pintura libre, lo que favoreció tanto su bienestar emocional como la creatividad y la motricidad fina. Utiliza el pincel con un agarre cilíndrico seguro, clasifica objetos según características específicas y hace un uso adecuado de materiales como papel, pegante, témperas y pinceles, disfrutando de cada experiencia..

Nilly Rojas - Sandra Duque
FIRMA DOCENTE

Magda Yasmín Rodríguez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: HAILEY MALENA GUTIERREZ NEUTA NUIP: 1010969621
DIRECCIÓN: CALLE 68 B # 79 SUR - 09 BARRIO: P I A M O N T E
NOMBRE MADRE O PADRE: LUIS GUTIERREZ REYES/ BRENDA NEUTA
TELÉFONOS: 3173838343 MES: A G O S T O 2 9 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes, Malena ha demostrado avances significativos en su desarrollo integral, se evidencia un aumento en su independencia, ya que logra ir al baño por sí sola, mostrando seguridad en este proceso y fortaleciendo hábitos de autonomía, además, disfruta del momento de la alimentación, consumiendo con agrado todos los alimentos que se le ofrecen, lo cual refleja una actitud positiva hacia la adquisición de hábitos saludables. De igual manera, se destaca por su disposición de colaboración, brindando ayuda a sus compañeros cuando lo requieren y mostrando empatía hacia ellos; en el ámbito social y emocional, reconoce sus pertenencias y las de sus compañeros, identificándolos por su nombre, lo que da cuenta de su capacidad de interacción y sentido de pertenencia dentro del grupo, durante las actividades pedagógicas, ha expresado sus emociones a través de diferentes lenguajes artísticos como la pintura, el dibujo y la expresión corporal, también disfrutó de experiencias de contacto y cuidado mutuo, como los masajes entre pares, que favorecen la construcción de vínculos afectivos y la confianza. Su participación en la semana de la lactancia fue muy significativa, mostrando interés por el cuidado de los bebés de juguete, a través del juego de roles, Malena representó acciones cotidianas relacionadas con la higiene, el bienestar y el cariño, lo que refleja la interiorización de modelos positivos y la capacidad de reproducirlos en sus juegos simbólicos. En cuanto a su desarrollo motriz, realizó actividades de trasvase de pelotas con destreza, lo que fortalece su coordinación ojo-mano y concentración, asimismo, al pintar, utilizó el agarre trípode de manera más precisa, evidenciando el fortalecimiento de la motricidad fina y la preparación para procesos posteriores de escritura. Dentro del ámbito cognitivo y comunicativo, Malena identificó a los miembros de su familia y a algunos compañeros en fotografías, relacionando las imágenes con personas significativas en su vida. Su vocabulario continúa en aumento, lo que le permite crear pequeños diálogos con sus pares, entonar rondas y canciones infantiles, así como realizar la lectura de imágenes en los cuentos, interpretando y narrando a su manera lo que observa.

Nidy Rojas T - Sandra Duque
FIRMA DOCENTE

Luis T. Gutiérrez R.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: EITHAN DAVID NAVA YEPEZ NUIP: 1028846657 DIRECCIÓN: CALLE 65 F SUR # 78 J 44 BARRIO: LA AMISTAD NOMBRE MADRE O PADRE: YORGELIS YETSENIA YEPES
TELÉFONOS: 3505673628 MES: AGOSTO 29 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Eithan es un niño feliz, curioso y con gran disposición para explorar y aprender de su entorno. Durante el tiempo transcurrido en el jardín se han evidenciado avances significativos en su comunicación verbal, expresándose con mayor claridad, imitando acciones de la vida cotidiana e identificando figuras geométricas como el círculo y el cuadrado. Diferencia formas por colores y reconoce el amarillo y el azul con facilidad. En cuanto a la interacción social, acepta el contacto físico con sus compañeros, los identifica junto con sus pertenencias y participa en actividades grupales. Si bien en ocasiones se le dificulta seguir normas en actividades estructuradas, reconoce a las figuras de autoridad y las respeta. Se adapta con facilidad a los cambios de espacio, juegos o propuestas pedagógicas, mostrando interés y entusiasmo en cada una de ellas. En el área motriz, disfruta experiencias que fortalecen su motricidad gruesa, como subir y bajar escaleras, saltar o rodar en el piso, lo que contribuye a su coordinación y equilibrio. Explora con curiosidad su entorno, estimulando sus sentidos y desarrollando destrezas sensoriales. En cuanto a la coordinación dinámica general, alterna brazos y piernas al correr, reptar o saltar, y se mueve con agilidad al levantarse, agacharse, girar y detenerse.

En las actividades de mesa, se apoya con una mano y emplea agarres funcionales que favorecen la coordinación óculo-manual. Además, muestra gusto por la lectura de cuentos, participando con atención e interés. Se expresa también mediante el arte, la pintura y la literatura, encontrando allí un medio para comunicar sus ideas y emociones. A nivel socioemocional, Eithan se involucra de manera afectiva con sus pares, compartiendo gestos de cariño como abrazos y demostrando disposición para participar en actividades colectivas. En conclusión, Eithan se destaca por su alegría, curiosidad y deseo constante de aprender, avanzando de manera positiva en todas las dimensiones de su desarrollo.

Nilsy Rojas - Sandra Duque
FIRMA DOCENTE

Yorgelis Yepez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: HELENA QUIROGA GONZALEZ NUIP: 1012481523
DIRECCIÓN: CALLE 69 D # 77 J 28 SUR BARRIO: BOSA
NOMBRE MADRE O PADRE: LORENA GONZALEZ GUERRERO
TELÉFONOS: 3206729252 MES: AGOSTO 29 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes, Helena ha mostrado avances significativos en su proceso de desarrollo integral, se observa mayor seguridad al interactuar con sus compañeros, compartiendo con ellos en diferentes momentos de la jornada y expresando gestos de felicidad que reflejan disfrute en las actividades, muestra especial entusiasmo al escuchar rondas infantiles, acompañándolas con movimientos rítmicos que le permiten expresar sus emociones y fortalecer la confianza en sí misma. En cuanto a su independencia, Helena se desplaza por los diferentes espacios del jardín con mayor seguridad y autonomía, iniciando la marcha sin apoyo, lo cual evidencia un gran logro en el proceso motriz grueso, participa de manera activa en las experiencias propuestas, aunque en algunos momentos se muestra impaciente al esperar su turno, lo que es propio de su etapa evolutiva, cuando una actividad resulta de su interés, se concentra profundamente en ella, manifestando perseverancia y motivación por explorar y aprender; en el desarrollo de su motricidad fina, Helena ha fortalecido su coordinación al realizar trasvase de pelotas con precisión y al pintar utilizando tanto pinceles como sus dedos, generando producciones artísticas en las que expresa emociones y creatividad, en la experiencia de "la gallina en su guante" logró seguir instrucciones de manera atenta y soplar con efectividad, comprendiendo la relación entre acción y reacción, lo que favorece el pensamiento lógico y la atención, además, demuestra responsabilidad y sentido de pertenencia al colaborar en el orden del aula, ayudando a guardar los juguetes después de usarlos.

En los espacios de parque, Helena se desenvolvió con gran seguridad y confianza en sus movimientos, disfrutando de cada desafío motor que se le presentó, estas experiencias han fortalecido sus destrezas y habilidades corporales, promoviendo coordinación, equilibrio y fuerza; un logro muy importante de este mes fue el inicio del control de esfínteres, el cual asumió de manera asertiva, evidenciando un progreso en su autonomía personal y en la adquisición de hábitos de cuidado de sí misma. En conclusión, Helena avanza de manera positiva en su desarrollo integral, mostrando seguridad, autonomía, interés por participar y disposición para explorar su entorno, sus logros en el área motriz, social, comunicativa y de independencia reflejan el proceso natural de su crecimiento y consolidan aprendizajes importantes para su etapa.

Ailyn Royal - Sandra Duque
FIRMA DOCENTE

Lorena Gonzalez
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

OBSERVADOR

NOMBRE: OMAR SEBASTIAN RAMIREZ DIAZ NUIP: 1034794512
DIRECCIÓN: KRA 79 # 70 SUR -79 BARRIO: NARANJOS
NOMBRE MADRE O PADRE: EDWIN RAMIREZ/KARINA DIAZ
TELÉFONOS: 3125887845 MES: AGOSTO 29 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes, Omar participó activamente en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas, mostrando disposición e interés por explorar y aprender, si bien en algunos momentos dispersa su atención, logra enfocarse con mayor facilidad en actividades corporales y artísticas, como pintar sobre cubetas de huevo, donde expresa libremente sus emociones y desarrolla su creatividad, también disfrutó de la interacción con los títeres, respondiendo a preguntas sencillas y entablando pequeños diálogos con sus profesionales y compañeros, fortaleciendo así su lenguaje y sus habilidades comunicativas. Reconoce a cada uno de los integrantes del grupo y, en la actividad "Mi familia", identificó con seguridad a sus familiares en las fotografías, demostrando memoria y vinculación afectiva, en el ámbito cognitivo, Omar se caracteriza por ser un niño muy inteligente, que constantemente demuestra interés por aprender, actualmente se encuentra en proceso de adquisición de los colores en inglés y logra contar los números de manera secuencial, evidenciando avances en el pensamiento lógico y en la construcción de conceptos básicos.

En relación con el desarrollo motor, Omar continúa fortaleciendo sus destrezas corporales, aunque en ocasiones sus movimientos son bruscos y se observa cierta dificultad en el equilibrio —lo que provoca que tropiece—, disfruta de las actividades de desplazamiento y juego en el parque, en cuanto a la coordinación, se evidencia que aún requiere apoyo en el lanzamiento de pelotas, ya que le resulta complejo dirigirlas hacia un punto específico, pero se muestra motivado a seguir practicando y mejorando sus habilidades. Su participación en la semana de la lactancia fue muy positiva, disfrutando de diferentes experiencias como la decoración de murales con técnicas de pintura y el juego de roles, donde representó acciones cotidianas relacionadas con el cuidado y la crianza, mostrando sensibilidad y capacidad de imitación, en el área de independencia, Omar continúa en proceso de control de esfínteres, se recomienda continuar con el acompañamiento y el refuerzo desde casa, de manera articulada con lo trabajado en el jardín, para favorecer una transición más segura y positiva. En conclusión, Omar avanza de manera constante en su desarrollo integral, se destaca su curiosidad, su interés por aprender y su capacidad para interactuar con los demás; con el acompañamiento adecuado, seguirá fortaleciendo su motricidad, su concentración y su autonomía en los procesos de la vida cotidiana.

Nilay Rojas - Sandra Duque
FIRMA DOCENTE

FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: LUNA GABRIELA RODRIGUEZ CARILLO NUIP: 1012479805
DIRECCIÓN: KRA 77 I # 65 B SUR 64 BARRIO: LA AZUCENA
NOMBRE MADRE O PADRE: SANDRA MILENA RODRIGUEZ
TELÉFONOS: 3157219519 MES: AGOSTO 29 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

Durante este mes, Luna ha mostrado avances significativos, participando activamente de cada una de las experiencias propuestas en el aula, se destaca por su disposición para seguir instrucciones, lo que le permite involucrarse de manera consciente y organizada en las diferentes actividades, en el área artística, demuestra gran atención y paciencia en cada paso del proceso creativo, esperando con entusiasmo el resultado final, ha logrado decorar con papel entorchado, practicando el agarre de pinza, lo que favorece el fortalecimiento de su motricidad fina, asimismo, disfruta de la pintura con carritos, explorando nuevas formas de expresión y creatividad.

En el ámbito motriz, Luna atraviesa los diferentes obstáculos del parque con equilibrio y destreza, evidenciando confianza en sus movimientos y seguridad en su cuerpo, también disfruta de las actividades musicales, bailando al ritmo de las rondas infantiles y combinando coordinación, ritmo y expresión corporal; en los juegos de lanzamiento, participa intentando encestar pelotas en la sombrilla o tumbando los bolos, lo que contribuye al desarrollo de su coordinación viso motriz y concentración. En cuanto a hábitos de orden y convivencia, Luna se muestra colaboradora al ayudar a recoger los juguetes después de cada experiencia, asumiendo responsabilidades y favoreciendo el trabajo en equipo. En el área de autonomía, este mes se evidenció un gran logro: inició de manera efectiva el control de esfínteres, proceso que ha asumido con seguridad. Además, ha adquirido independencia en los rituales de higiene, como el lavado de manos, demostrando mayor autonomía en su cuidado personal. En conclusión, Luna se caracteriza por ser una niña atenta, creativa y participativa, que disfruta de cada experiencia y aprovecha las oportunidades para explorar y aprender. Sus avances en el área motriz, artística y de autonomía reflejan un proceso positivo y coherente con su etapa evolutiva, consolidando aprendizajes que fortalecen su desarrollo integral.

Nilsy Royal – Sandra Duque
FIRMA DOCENTE

Sandra Rodriguez.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA

FUNDACIÓN ACEPTA EL CAMBIO PARA VIDA NUEVA
N.I.T 900.077.259-6
JARDÍN INFANTIL RAÍCES

OBSERVADOR

NOMBRE: MARIA JOSE TOVAR ARIAS NUIP: 1146152180
DIRECCIÓN: CALLE 65 C SUR # 78 A -35 BARRIO: LA AMISTAD
NOMBRE MADRE O PADRE: INGRID TATIANA ARIAS CIPAMOCHA
TELÉFONOS: 3108895228 MES: AGOSTO 29 NIVEL: CAMINADORES

AÑO: 2025

El presente observador se basa en los diferentes espacios compartidos del niño o niña al interior del jardín, dando a conocer a los padres de familia como las actividades desarrolladas permiten fortalecer las dimensiones del desarrollo, describiendo lo significativo durante el mes.

María José es una niña alegre y participativa, que disfruta de manera especial las actividades motrices y los circuitos de obstáculos, en estas experiencias demuestra sus destrezas y habilidades corporales al saltar, rodar, trepar y desplazarse con seguridad, lo cual refleja confianza en sí misma y un adecuado desarrollo motor, también disfruta de juegos con balón, logrando patear y lanzarlo con coordinación, además de ejecutar movimientos que integran la relación ojo-mano y ojo-pie. En las rutinas cotidianas, como subir y bajar escaleras, lo hace con autonomía y apoyo del pasamanos, evidenciando un proceso seguro y progresivo en su locomoción. A nivel de convivencia, se caracteriza por compartir de manera asertiva con sus compañeros, demostrando disposición para el trabajo en grupo y respeto hacia los demás, reconoce la importancia de compartir los juguetes, lo que favorece el fortalecimiento de sus habilidades sociales y de comunicación, atiende con agrado cuando se le llama por su nombre y responde con gestos y expresiones verbales cada vez más claras, lo que evidencia avances en su lenguaje y construcción comunicativa.

En cuanto a su autonomía, María José ha tenido avances significativos: es independiente en algunas rutinas sin necesidad de orientación, en el área cognitiva y artística, disfruta de las actividades plásticas, utiliza adecuadamente los materiales de trabajo y demuestra creatividad en cada propuesta, se centra en los estímulos presentados, presta atención sostenida y logra asociar características similares entre objetos, resolver problemas sencillos y construir torres con más de nueve cubos, lo que evidencia un pensamiento lógico en proceso de consolidación, además, relaciona objetos con su contexto inmediato, mostrando comprensión del mundo que la rodea.

Nilay Rojas - Sandra Duque
FIRMA DOCENTE

Tatiana Arias C.
FIRMA PADRE O ACUDIENTE

FIRMA COORDINADORA